

OBAFEMI AWOLOWO UNIVERSITY, ILE-IFE

FACULTY OF ARTS

DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES

200912010 HARMATTAN SEMESTER

B.A. DEGREE EXAMINATION

**FRN 204- ADVANCED FRENCH COMPREHENSION AND
EXPRESSION**

NOVEMBER 2019

TIME ALLOWED: 3 HRS

A. LISEZ BIEN LE PASSAGE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS

Il y a seize jours, M. Martin a gagné le gros lot de cinq cent mille francs à la loterie nationale. Hier soir, il est mort à la suite d'une crise cardiaque. Il avait 62 ans. Quand on lui avait présenté son chèque, il avait déclaré en souriant amèrement : « *je suis déjà trop vieux. Si seulement j'avais possédé une telle fortune pendant ma jeunesse. Mais c'est comme cela que le sort agit, n'est-ce pas ? Rien ne changera dans ma vie. Je continuerai à suivre mon régime malheureusement. Salade, biscottes, eau chaude, pas de champagne et surtout pas d'émotion, parce qu'on m'a dit que c'est l'émotion qui tue. Quand j'ai appris la nouvelle, j'ai failli m'effondrer. J'ai dû faire venir le docteur. Il m'a conseillé de faire une cure de repos. Ce sera la première fois depuis notre mariage.* » Il paraît que le choc a été fatal et c'est sa fille et son gendre qui profiteront le plus puisque sa femme est aussi malade ; elle souffre d'une bronchite chronique. « *Mon mari a toujours travaillé comme quatre*, a-t-elle expliqué. *Et il n'a jamais eu de chance. C'est un mutilé de guerre, vous savez. Pendant la première guerre il s'est battu contre les Boches, et il a été blessé trois fois dans une attaque de gaz empoisonneur. C'est là le commencement de ses troubles cardiaques, je crois. En 1935, il était chômeur. Nous avons essayé de tenir ensemble une petite boutique, mais elle n'a pas grandement réussi. A quoi bon une belle fortune à la fin de sa vie ? »*

Questions

1. Qui était M. Martin ?
2. Quand a-t-il gagné le gros lot ?
3. Est-il jeune ?
4. Qu'est-ce que lui est arrivé lorsqu'il a entendu la 'bonne nouvelle ?
5. Pourquoi souriait-il amèrement quand on lui a présenté son chèque ?
6. En quoi consiste le régime de M. Martin ?
7. Pourquoi suivre un régime ? Et vous ? Suivez-vous un régime ?

8. De quoi M. Martin est-il mort? Mentionnez des crises médicales dont on peut souffrir ?
9. Comment allait Mme Martin?
10. Qui profiteront du gros lot?

II. Expliquez les mots/expressions souligné(e)s dans le passage.

III. Si vous gagnez un gros lot de 500 000 naira, qu'est-ce que vous ferez ? Ecrivez votre réponse. (Une page au maximum)

B. LISEZ BIEN LE PASSAGE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS

LES ENFANTS REGARDENT MOINS LA TELE QUE LEURS PARENTS

La télévision joue dans la vie des enfants un rôle important, même s'ils la regardent moins que leurs aînés : 2 heures 10 par jours entre 8 et 14 ans, contre 2 heures 44 pour les plus de 15 ans. Si le temps passe devant le petit écran varie avec l'âge, il varie aussi avec le sexe. Les petites filles regardent moins que les garçons du même âge, mais les grandes filles regardent plus que les grands garçons.

Le statut de la mère apparaît déterminant sur le temps passé par les enfants devant le petit écran. Contrairement à une idée reçue; les enfants dont la mère travaille à l'extérieur regardent moins la télévision que ceux dont la mère reste au foyer. Mais c'est surtout le niveau d'instruction de la mère qui influence la durée d'écoute des enfants : ceux dont la mère a une instruction de niveau primaire passent deux fois plus de temps devant le téléviseur que ceux dont la mère est diplômée de l'enseignement supérieur.

La télévision est partie intégrante de la vie des enfants. Le rythme familial s'organise souvent autour d'elle, ce que n'approuvent pas tous les enfants. Outil de distraction, outil d'information, la télévision contribue de façon indiscutable à l'instruction des enfants, dont elle alimente aussi la sensibilité et l'imagination. Les émissions de fiction fournissent des modèles, parfois contestables, qui serviront de thèmes aux discussions dans les cours de récréation. Les préférences vont aux films (61% des suffrages) et aux feuilletons, alors que les émissions qui leur sont particulièrement destinées ne recueillent que 35% de leurs voix.

A la différence des parents, les enfants considèrent la publicité comme un type d'émission à part entière : 97% d'entre eux la regardent, dont 86% avec plaisir. Le regard des enfants sur la télévision est donc différent de celui des parents. Ce que résume joliment un garçon de 13 ans : « *La télé, quand on est petit, c'est fait pour rêver. Et quand on est grand, c'est fait pour comprendre.* »

Questions

UNIVERSITY LIBRARY
RESERVED

I.

1. Quels rôles joue la télévision dans la vie des enfants ? Joue-t-elle les mêmes rôles dans la vie des adultes ?
2. Pourquoi à votre avis les petites filles regardent la télé moins que les garçons du même âge ?
3. Pourquoi les plus âgées regardent-elles plus que les grands garçons ?
4. Pourquoi les enfants dont la mère reste au foyer regardent plus la télévision ?
5. En développant les idées dans les paragraphes, discutez l'influence de la télévision sur les gens ?

II. Relevez dans le deuxième paragraphe, un exemple de :

- i. Comparatif
- ii. Adjectif verbale
- iii. Pronom relatif
- iv. Nom
- v. Complément de nom
- vi. Adjectif qualificatif
- vii. Pronom relatif
- viii. Pronom démonstratif
- ix. Adverbe
- x. Préposition

UNIVERSITY LIBRARY
RESERVED